

GUIA DE PADRES

1er Período

22 de agosto al 30 de septiembre

UNIDAD 1

GRAMMAR Unidad 1:

En esta unidad se hará un repaso de los colores.

El alumno también aprenderá a reconocer un enunciado completo y uno en forma interrogativa.

Nota: Se calificará redacción (Composition) cada viernes sobre lo aprendido en Grammar durante cada unidad.

Unit A LIFE SCIENCE CHAPTER 1 Seres vivos y no vivos

1. ¿Qué son los seres vivos?
2. ¿Qué necesitan las plantas?
3. ¿Qué necesitan los animales?
4. ¿Cuáles son los seres no vivos?

HEALTH CHAPTER 2 Mis Sentidos Me Ayudan a Crecer

1. ¿Qué son los seres vivos?
2. ¿Cuáles son mis sentidos?
3. ¿Por qué son importantes mis sentidos?
4. ¿Cómo creceré?
5. ¿Por qué debo ser cortés?
6. ¿Qué hacen las familias?

SPELLING

El alumno aprenderá palabras con:

1. Short a: am, at, cat, can, ran, man, map, tap, a, fan
2. Short a: bad, sad, hat, sat, bat, bag, rat, pan, mad, tan,
3. Short i: in, pig, pin, big, dig, did, bib, wig, six, hit
4. Diagraph ck: pick, pack, tack, back, sack, sick, lick, kick, tick, snack
5. Short o: top, hop, hot, not, dot, dog, pot, mom, on, pond

READING COMPREHENSION Story Town Theme 4 Lessons 13 y 14

- Los alumnos aprenderán vocabulario para cada historia.
- Los alumnos reconocerán el sonido -ch.
- Los alumnos aprenderán la secuencia de una historia.
- Los alumnos aprenderán a resumir una historia.
- Los alumnos aprenderán a usar imágenes para confirmar significado de vocabulario.

GUIA DE PADRES

2° Período

3 de octubre al 4 de noviembre

UNIDAD 2

SPELLING

El alumno aprenderá palabras con:

6. Variant vowel a: all, call, fall, wall, ball, tall, mall, hall, shall, small.
7. Short e: set, sent, ten, tell, let, get, fed, hen, pen, jet
8. Diagraph th: then, them, this, that, path, with bath, thin, thank, sixth
9. Short u: us, bus, must, cut, cub, club, jump, but, fun, dust
10. Diphthong ng: long, song, sing, ring, bring, thing, wing, swing, king, bang

HEALTH CHAPTER 3 Mis Dientes

1. ¿Qué función tienen los dientes?
2. ¿Por qué perdemos los dientes?
3. ¿Cómo debo cepillarme los dientes?
4. ¿Cómo debo usar el hilo dental?
5. ¿Cómo puedo cuidar mis dientes?
6. ¿Qué pasa cuando visito al dentista?

UNIT A LIFE SCIENCE CHAPTER 2 Habitats

1. ¿Qué es un bosque?
2. ¿Qué es un pantano?
3. ¿Qué es un océano?
4. ¿Qué es un desierto?

GRAMMAR UNIDAD 2

El alumno aprenderá a identificar:

- Sustantivos (naming words: people, places and things)
- Sustantivos propios (people, man, boy , girl)
- Sustantivos de lugares (places, park, zoo
- Sustantivos de cosas (things, books, chair)
- Palabras compuestas (compound words foot + ball= football)
- Sustantivos singulares y plurales (cow + s = cows)

READING COMPREHENSION Story Town Theme 4 Lessons 14 y 15

- Los alumnos aprenderán vocabulario para cada historia.
- Los alumnos reconocerán el sonido r controlled vowel ar y las inflecciones –ing y -ed.
- Los alumnos reconocerán el sonido wh y qu.
- Los alumnos aprenderán a reconocer el propósito del punto de vista del autor en una lectura.
- Los alumnos aprenderán secuencia y a resumir una historia
- Los alumnos realizarán preguntas sobre de una historia.

GUIA DE PADRES

3er Período

7 de noviembre al 16 de diciembre

UNIDAD 3

SPELLING

El alumno aprenderá palabras con:

11. r controlled vowel sound or, ore: or, for, form, more, store, sort, thorn, fork, fort, wore
12. diagraph sh: shop, shot, shut, rush, wish, fish, dash, short, ship, finish
13. diagraph ch, tch: chip, chin, inch, such, catch, match, branch, bench, chest, ditch
14. r controlled vowel ar: far, farm, arm, art, part, park, chart, cart, barn, hard

HEALTH CHAPTER 4 Cuidando mi Cuerpo

1. ¿Por qué debo mantenerme limpio?
2. ¿Cómo puedo mantener mi piel saludable?
3. ¿Qué es buena postura?
4. ¿Por qué debo hacer ejercicio?
5. ¿Cómo puedo hacer ejercicio cuidadosamente?
6. ¿Por qué necesito dormir?

UNIT A LIFE SCIENCE CHAPTER 3 Cómo viven las Plantas y Animales

1. ¿Qué ayuda a los animales a vivir en su hábitat?
2. ¿Cómo obtienen los alimentos los animales?
3. ¿Qué ayuda a los animales a protegerse?
4. ¿Cuáles son las partes de una planta?
5. ¿Qué ayuda a las plantas a protegerse?

Grammar Unidad 3

Los alumnos aprenderán a:

- Conjugar verbos
- Identificar verbos con la terminación "s"
- Identificar verbos con la terminación "ed" del pasado regular
- Reconocer antónimos
- Reconocer preposiciones de lugar

READING COMPREHENSION Story Town Theme 4 Lesson 16

- Los alumnos aprenderán vocabulario para cada historia
- Los alumnos reconocerán los sonidos: -r controlled vowel er, ir, ur, y las inflecciones -er, -est
- Los alumnos reconocerán los sonidos wh y qu
- Los alumnos aprenderán la secuencia y a resumir una historia
- Los alumnos realizarán preguntas acerca de una historia
- Los alumnos aprenderán a identificar la idea principal de una historia

GUIA DE PADRES
4° Período
3 de enero al 3 de febrero

UNIDAD 4

SPELLING

El alumno aprenderá palabras con:

15. digraphs qu, wh: quit, quick, quiz, whiz, which, when, whip, quilt, quack, queen
16. r controlled vowels er, ir, ur: her, fur, turn, bird, girl, first, shirt, dirt, curl, purr
17. Syllable –le: bubble, handle, ankle, wiggle, single, little, candle, purple, rattle, bottle
18. Long o, ow, oa: low, slow, row, road, soap, boat, coat, snow, throw, soak

HEALTH CHAPTER 5 Comida Maravillosa

1. ¿Por qué necesito comida?
2. ¿Qué clase de alimentos necesito?
3. ¿Qué comida hay en cada grupo?
4. ¿Por qué debo probar comidas nuevas?
5. ¿Por qué debo comer?
6. ¿Cómo se conforma una botana saludable?
7. ¿Qué son los comerciales de comida?

UNIT A LIFE SCIENCE CHAPTER 4 El Ciclo de la Vida

1. ¿Cómo crece una rana?
2. ¿Cómo crece una mariposa?
3. ¿Cómo crecen y cambian los animales?
4. ¿Cómo crece una margarita?
5. ¿Cómo crece un árbol?
6. ¿Cómo crecen y cambian las plantas?

GRAMMAR Unidad 4

Los alumnos aprenderán a:

- Reconocer adjetivos (old, red, big)
- Identificar colores (red, blue, yellow)
- Identificar palabras que indican número (one, two, three)
- Identificar adjetivos que indican tamaño y figura (big, small, round, square)
- Identificar comparativos y superlativos (small, smaller, smallest)

READING COMPREHENSION Story Town Theme 4 Lessons 17 y18

- Los alumnos aprenderán vocabulario para cada historia
- Los alumnos reconocerán el sonido -le y las inflecciones –ing y –ed.
- Los alumnos practicarán cómo resumir una historia
- Los alumnos aprenderán a monitorear su comprensión de lectura, releyendo y haciendo preguntas
- Los alumnos aprenderán a identificar el punto de vista del autor de una historia
- Los alumnos encontrarán la idea principal de una historia

GUIA DE PADRES

5° Período

7 de febrero al 16 de marzo

UNIDAD 5

SPELLING

El alumno aprenderá palabras con:

19. Long e, ee, ea: me, see, feet, seat, mean, team, we, eat, sleep, peach
20. Long a, ai, ay: day, say, play, plain, rain, wait, ray, paint, gray, grain
21. Long vowel a, a-e: came, game, gate, late, lake, take, gave, paste, shade, scale
22. Long vowel l, i-e: like, line, nine, mine, mile, while, kite, smile, five, time

HEALTH CHAPTER 6 Staying Well

1. ¿Cómo saber si estoy enfermo?
2. ¿Cómo se propagan las enfermedades?
3. ¿Qué enfermedades tienen más seguido los niños?
4. ¿Cómo podemos detener las enfermedades?
5. ¿Qué me hace estornudar sin estar enfermo?
6. ¿Cómo me mantengo sano?

UNIT A LIFE SCIENCE CHAPTER 5 La Cadena Alimenticia

1. ¿Como obtienen comida las plantas y animals?
2. ¿Cómo obtienen alimento los seres vivos en el bosque tropical?
3. ¿Cómo obtienen alimento los seres vivos en el pantano?

GRAMMAR Unidad 5

Los alumnos aprenderán a:

- Reconocer adjetivos calificativos: sonidos (loud, soft), tacto (hot, cold), sabor (sour, salty), olfato (fresh, sweet)
- Identificar palabras que describen el clima (sunny, windy)
- Reconocer sinónimos (small, tiny)

READING COMPREHENSION Story Town Theme 5 Lesson 19 y 20

- Los alumnos aprenderán vocabulario para cada historia
 - Los alumnos reconocerán los sonidos: long e, e, ee, ea y short vowel o, ow y oa.
 - Los alumnos reconocerán la causa y el efecto dentro de una historia.
 - Los alumnos reconocerán los sonidos: long vowel a, ai, ay
- Phonograms –ay, -ain, -ail, -aid
- Los alumnos reconocerán la estructura de una historia.

GUIA DE PADRES
6° Período
20 de marzo al 11 de mayo

UNIDAD 6

SPELLING

El alumno aprenderá palabras con:

23. Long vowel o, o-e: home, hope, rope, rode, rose, those, robe, stone, note, hole
24. Consonants c, g, dge: ice, nice, race, page, edge, large, cage, bridge, mice, prince
25. Long u u-e: use, cute, cube, tube, tune, rule, June, mule, flute, rude
26. Long vowel i y, ie, igh: my, try, tried, ties, light, might, high, night, sky, sight

HEALTH CHAPTER 7 Medicinas y Drogas

1. ¿Para qué son las medicinas?
2. ¿Cómo usar las medicinas cuidadosamente?
3. ¿Cuáles son las drogas comunes?
4. ¿Qué le hace la cafeína a nuestro cuerpo?
5. ¿Qué le hace el tabaco a nuestro cuerpo?
6. ¿Qué le hace el alcohol a nuestro cuerpo?
7. ¿Cómo mantenerme alejado de las drogas?

UNIT B EARTH SCIENCE CHAPTER 6 Tierra, Agua, y Aire

1. ¿De que esta formado la tierra?
2. ¿Qué son las rocas y tierra?
3. ¿Qué cambia la tierra?
4. ¿Como usan los seres vivos los recursos naturales?
5. ¿Cómo puedes reducir, reusar, y reciclar?

GRAMMAR Unidad 6

Los alumnos aprenderán a:

- Reconocer nombres propios
- Reconocer los nombres de los días de la semana
- Reconocer los nombres de los meses
- Reconocer pronombres y su función

READING COMPREHENSION Story Town Theme 5 Lesson 21 - 23

Lesson 21

- Los alumnos aprenderán vocabulario para cada historia
- Los alumnos reconocerán los sonidos: long vowel a, a-e y fonogramas
- ake -ate -ane -ade
- Los alumnos practicarán resumirán una historia.

Lesson 22 El alumno reconcerá: Sonido long vowel I i-e, y inflecciones –ed, -ing (drop the e)

Aprenderá a hacer preguntas sobre una historia determinada.

Lesson 23El alumno identificará: Sonido long vowel o o-e, y fonogramas - ose-oke, -one, -ole.

Describirá por medio de dibujos la conclusión de una historia.

GUIA DE PADRES
7° Período
14 de mayo al 20 de junio

UNIDAD 7

SPELLING

El alumno aprenderá palabras con:

27. Vowel diphthong ow, ou: how, cow, down, out, found, round, tower, proud, crown, flower

28. Long vowel e y, ei: funny, happy, store, stories, hurry, hurried, field, bunny, puppy, daisies

29. Diphthong oo, ew: boot, tooth, soon, noon, new, grew, zoo, flew, moon, blew,

30. Long vowels i, o: find, mind, mild, cold, fold, most, hold, kind, tidy, open

UNIT C PHYSICAL SCIENCE CHAPTER 8 Observando la Materia

1. ¿Qué es la materia?
2. ¿Qué son los sólidos, líquidos y gases?
3. ¿Cómo cambia la materia?
4. ¿Cómo puede cambiar el agua?
5. ¿Cuáles son otras maneras en las que cambia la materia?

HEALTH HUMAN BODY

GRAMMAR UNIDAD 7

Los alumnos aprenderán a:

Reconocer el presente y pasado de verbos irregulares (is-are, was-were, have-had, go-went)

READING COMPREHENSION Story Town Theme 5 and 6 Lessons 24-27

- Los alumnos aprenderán vocabulario para cada historia.
- Los alumnos reconocerán: -Inflecciones –ing, y –ed, el sonido de la letra “l” y las contracciones ‘d, ‘ve, y ‘re.
- Los alumnos practicarán los sonidos ow, ou, y fonogramas –out, -own, ow y ound
- Los alumnos utilizarán organizadores gráficos
- Los alumnos encontrarán elementos de una historia y ajustarán el ritmo de lectura como estrategia para una mejor comprensión
- Los alumnos harán inferencias sobre una historia